

**Анализ
проведения предметной недели естественно-научного цикла
с 28 ноября по 3 декабря 2022 года**

Одной из форм активизации познавательной деятельности обучающихся являются предметные недели. Проведение в нашей школе предметной недели естественных наук позволяет использовать все возможные способы и формы работы. Они представляют обучающимся, широкие возможности для применения на практике знаний и умений, полученных на уроках в различных областях естествознания.

Цель:

- повышение интереса и мотивации обучающихся к изучению дисциплин естественно-научного цикла и развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- создать условия для развития творческой, социально мобильной и конкурентоспособной личности, её самореализации и самоопределения;
- создать условия для повышения интереса обучающихся к изучению астрономии, биологии, географии, естествознания, физики, химии и через разноплановость конкурсных заданий;
- создать условия для повышения качества знаний в разных предметных областях; формировать заинтересованность обучающихся в изучении дисциплин и в освоении профессией;
- раскрыть творческие способности обучающихся.

Предметная неделя проводилась в соответствии с планом работы ОУ.

Организатором предметной недели являлось школьное методическое объединение предметов естественно- научного цикла.

Участниками предметной недели являются:

- ❖ учителя;
- ❖ обучающиеся школы;

В рамках предметной недели естественно-научного цикла в нашей школе традиционно проводятся:

- ✓ нетрадиционные уроки по предметам для обучающихся (викторины, урок – путешествие и др.);
- ✓ внеклассные мероприятия среди обучающихся как в отдельных классах, так и параллельных классах;
- ✓ общешкольные мероприятия (творческие выставки работ учащихся и многое другое).
- ✓ Открытые уроки.

Проведение предметной недели сопровождалось разнообразной наглядной информацией (тематические газеты, оформление стендов по предметам естественно-научного цикла по классам).

План проведения недели ЕНЦ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАСС	№ УРОКА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Понедельник 28 ноября				
1	Конкурс стенгазет «Мир любознательных»	7-11 классы	Холл школы	<i>Учителя ЕНЦ</i>

2	Урок по технологии кейс «Агропромышленный комплекс»	9Б	4 урок	Горшкова Л.А.
Вторник 29 ноября				
3	Урок по технологии кейс «Агропромышленный комплекс»	9А	3 урок	Горшкова Л.А.
4	Урок - практикум «Электризация тел. Два рода зарядов.»	8В	4 урок	Чмутова Л.В.
		8А	5 урок	
Среда 30 ноября				
5	Урок по технологии кейс «Агропромышленный комплекс»	9 Г	1 урок	Горшкова Л.А.
		9В	2 урок	
		9Д	4 урок	
6	Научно-практическая конференция «Мир удивительных проектов»	10-11 классы	6 урок Кабинет 344	Учителя ЕНЦ Проводит Бабина Т.С
Четверг 1 декабря				
7	Урок-лекция «Введение в астрономию»	9В	4 урок	Чмутова Л.В.
8	Игра по станциям «Лабиринт естественных наук»	8 классы ведущий 11 класс	6-7 урок Кабинет 226	Учителя ЕНЦ Проводит Чмутова Л.В.
Пятница 2 декабря				
9	Урок - практикум «ДНК расследование»	10	1 урок Кабинет 344	Бабина Т.С.
Суббота 3 декабря				
10	Экологический урок «Разделяй с нами. Мир без мусора»	8В	2 урок	Бабина Т.С.
11	Заккрытие предметной недели. Подведение итогов.	7 урок Кабинет 344		Учителя ЕНЦ

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Преподаватели астрономии, биологии, географии, естествознания, химии, и физики запланировали и провели ряд мероприятий для обучающихся.

Открытие недели началось с объявления и размещения плана проведения недели естественно-научного цикла на информационном стенде.

Под руководством учителей химии Корнеевой Т.А., физики Чмутовой Л.В. ребята подготовили стенгазеты с интересным и увлекательным материалом по данным учебным предметам. Затем была оформлена выставка творческих работ по биологии обучающихся

6В класса учитель Бабина Т.С., моделирование клетки **«Клетка – кирпичики жизни»**. Ребята из 6В классов с удовольствием приняли участие в этом мероприятии и всю неделю приносили свои работы. Эти мероприятия были проведены для развития творческих способностей.

Для обучающихся 8 «В» экологический урок **«Разделяй с нами. Мир без мусора»**

Наш экологический урок помог ученикам совершить путешествие во времени и заглянуть в историю «мусорной» проблемы, а еще познакомиться с современными инновационными идеями и проектами, разработанными школьниками, студентами и различными компаниями. В интерактивной части урока школьников ждала ролевая игра: ребята на время стали государственными деятелями, бизнесменами, учеными, гражданскими активистами и объединяли свои усилия для окончательного и бесповоротного решения проблемы отходов.

В 9 классах состоялись Урок по технологии кейс **«Агропромышленный комплекс»** с обучающимися 9-х классов с учителем Горшковой Л.А.

30 ноября прошло ещё одно открытое мероприятие для обучающихся 10-11 классов научно-практическая конференция **«Мир удивительных проектов»**, обучающиеся 11 класса выступили со своими проектами перед ребятами 10 класса. На конференции были представлены интереснейшие проекты по естественно-научному циклу.

В 10 классе был проведен Урок – практикум по биологии **«ДНК расследование»** с Бабиной Т.С. Тип урока: урок -практикум. Использованная учителем структура урока, методы и приёмы способствовали достижению целей и задач урока. Разнообразие видов деятельности и в конечном итоге их результативность способствовали активизации познавательной деятельности обучающихся, поддержанию их интереса к содержанию урока. Этапы урока были логично связаны друг с другом. При подготовке данного урока был выделен личностно-ориентированный и компетентно-ориентированный подход в обучении. Большое внимание уделено использованию информационных технологий обучения. Учитель уверенно и грамотно использует эффективные методы работы с информацией; на уроке была успешно организована поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность обучающихся; обеспечивались условия для применения знаний и умений в практической деятельности.

Урок – практикум **«Электризация тел. Два рода зарядов.»** прошел в 8А и 8В классах по физике с учителем Чмутовой Л.В. Учителю удалось заинтересовать ребят. Урок прошел в мягкой психологической атмосфере. Эффективность урока достигнута за счет высокой заинтересованности и активной деятельности обучающихся, благоприятной психологической атмосферы и создания ситуации успеха. На анализируемом уроке видно, что учитель умеет отбирать учебный материал с точки зрения наличия в нем элементов познавательного, развивающего и обучающего характера; вариативности. На протяжении всего урока учитель не упустил ни одной возможности, чтобы организовать учебное исследование, на которое нацеливали грамотно составленные вопросы учителя на протяжении всего урока.

1 декабря состоялась Игра по станциям **«Лабиринт естественных наук»**, организатором которой была Чмутова Л.В. учитель физики. Игра проводилась для обучающихся 8 классов, которые были разбиты на команды по классам. Организаторами помощниками были обучающиеся 10 и 11 класса. Членами жюри являлись учителя биологии и обучающийся 11 класса Курданов Никита и Блинов Даниил.

Командам предстояло выполнить увлекательные задания по предметам естественно-научного цикла. Станция биологическая, обучающимся представлялся ответить на блиц-вопросы. На станции астрономическая ребятам предлагалось проверить свои знания о космосе. Станция химическая проверяла знания о химических элементах и их формулах. На станции физическая необходимо выполнить ряд увлекательных заданий. Станция географическая встретила интереснейшими ребусами и загадками **«Угадай страну по описанию»**. Все задания были подготовлены учителями естественно-научного цикла.

По итогам игры всем командам были вручены дипломы.

Закрытие предметной недели состоялось 3 декабря, обучающиеся были награждены грамотами по результатам ВсОШ школьного этапа. Обучающиеся проявившие участие в НПК получили дипломы, и особо активным обучающимся вручены благодарности.

По окончании предметной недели на заседании методического объединения проведён анализ проведенных мероприятий. Анализируя итоги проведения предметной недели можно сделать следующие выводы:

1. В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего ШМО естественно-научного цикла.
2. Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам.
3. В проведении предметной декады было вовлечено большое количество обучающихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у обучающихся и способствовали повышению интереса к предметам естественного цикла наук.
4. Цели, поставленные при проведении предметной недели выполнены и достигнуты.

Выводы:

Для развития деятельностного подхода в учебном процессе нетрадиционные формы организации учебного труда необходимы. Интеллектуальные игры стали основной формой проведения всех внеурочных мероприятий недели. Стремление и умение разрешать проблемные ситуации, осознание собственной значимости при решении того или иного вопроса, уровня своего развития, формировало у обучающихся эмоционально ценностное отношение к учению и потребность к самообразованию.

В будущем необходимо по итогам предметной недели проводить рефлексивный опрос участников, мероприятий-обучающихся и педагогов, что поможет избежать ошибок и наметить перспективы в данном направлении.

Руководитель ШМО естественно-научного цикла
Бабина Т.С.